

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет психологии и дефектологии
Кафедра специальной и прикладной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Основы патопсихологии

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Буянова В. В., канд. психол. наук, доцент

Морозова Н. Н., канд. психол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой _____ Яшкова А. Н.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от 28.05.2019 года

Зав. кафедрой _____ Яшкова А. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____ Яшкова А. Н.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016986)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016986) Подготовлено в системе
1С:Университет (000016986)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение обучающимися системой научных представлений о нарушении психической деятельности и свойств личности при болезни, методах их психологической диагностики, формирование способности к самостоятельной организации патопсихологического исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о нарушении психической деятельности и свойств личности при психической патологии, методах их психологической диагностики;
- формирование способности к организации патопсихологического исследования;
- формирование способности самоорганизации учебной деятельности по учебной дисциплине;
- формирование способности к самообразованию при изучении учебной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.02.07 «Основы патопсихологии» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 9 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ общей и возрастной психологии, анатомии центральной нервной системы, психофизиологических основ деятельности центральной нервной системы

Изучению дисциплины Б1.Б.02.07 «Основы патопсихологии» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Б1.Б.03.01 Введение в профессию;
- Б1.Б.03.02 Общая психология;
- Б1.Б.02.02 Анатомия центральной нервной системы;
- Б1.Б.02.03 Нейрофизиология;
- Б1.Б.03.03 Общепсихологический практикум;
- Б1.Б.02.04 Психофизиология;
- Б1.Б.02.05 Основы неврологии;
- Б1.Б.03.06 Психология развития и возрастная психология;
- Б1.Б.03.05 Психология личности;
- Б1.Б.03.11 Методологические основы психологии.

Освоение дисциплины Б1.Б.02.07 «Основы патопсихологии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Б1.Б.02.08 Основы клинической психологии;
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы патопсихологии», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- психические процессы;
- свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016986)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016986)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016986)

ОК-7. способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: - закономерности нарушения психической деятельности и личностной сферы при психической патологии; - методы патопсихологической диагностики нарушений психической деятельности и свойств личности; - технологию организации патопсихологического исследования; - особенности самоорганизации учебной деятельности по учебной дисциплине "Основы патопсихологии"; - особенности самообразования при изучении учебной дисциплины "Основы патопсихологии"; уметь: - выявлять и описывать изменения и нарушения психической деятельности и свойств личности; - проводить патопсихологическое исследование; - организовывать собственную учебную деятельность по изучению дисциплины "Основы патопсихологии"; - организовывать процесс самообразования при изучении учебной дисциплины "Основы патопсихологии"; владеть: - навыками патопсихологической диагностики нарушений психической деятельности и личностной сферы; - навыками организации патопсихологического исследования; - навыками самоорганизации деятельности по изучению дисциплины; - навыками самообразования по актуальным проблемам патопсихологической практики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	6	6
Практические	4	4
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Нарушения психических процессов:

Теоретические основы патопсихологии. Синдромный анализ в патопсихологии. Нарушения познавательной сферы: сенсорно-перцептивная сфера. Нарушения познавательной сферы: памяти, мышление, интеллект. Методология патопсихологического исследования.

Модуль 2. Нарушения личности:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016986)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016986)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016986)

Методологические принципы анализа нарушений личности в патопсихологии. Нарушения эмоционально-волевой сферы личности. Нарушения мотивационно-потребностной сферы личности. Расстройства личности.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (6 ч.)

Модуль 1. Нарушения психических процессов (4 ч.)

Тема 1. Теоретические основы патопсихологии (2 ч.)

Предмет, задачи, методы патопсихологии. Место патопсихологии в системе наук о человеке. История патопсихологии. Значение патопсихологического исследования для психологии и психиатрии. Направления и виды профессиональной деятельности патопсихолога. Деонтологические правила работы психолога с психическими больными людьми.

Тема 2. Синдромный анализ в патопсихологии (2 ч.)

Понятие о симптоме и синдроме. Принципы синдромного анализа в патопсихологии.

Структура патопсихологического синдрома. Классификация патопсихологических синдромов. Нозологическая квалификация патопсихологических синдромов. Основные подходы к классификации психических расстройств: этиологический подход, классификация в DSM-IV, Международная классификация болезней (МКБ-10).

Модуль 2. Нарушения личности (2 ч.)

Тема 3. Методологические основы анализа нарушений личности в патопсихологии (2 ч.)

Проблема соотношения клинической и психологической феноменологии эмоционально-личностных расстройств при психических заболеваниях. Патопсихологический подход к изучению эмоционально-личностных нарушений: методологические предпосылки и основные принципы анализа. Классификация нарушений личностной сферы.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (4 ч.)

Модуль 1. Нарушения психических процессов (2 ч.)

Тема 1. Теоретические основы патопсихологии (2 ч.)

1. Предмет и задачи патопсихологии.
2. Основные проблемы патопсихологии.
3. Основные категории патопсихологии.
4. Методы патопсихологии.

Модуль 2. Нарушения личности (2 ч.)

Тема 2. Расстройства личности (2 ч.)

1. Понятие личности в психологии и психиатрии.
2. Диагностические критерии расстройства личности.
3. Классификация расстройств личности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Девятый триместр

Модуль 1. Нарушения психических процессов

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Задание: заполнить таблицу.

Содержание задания: 1) составить таблицу "Синдромный анализ нарушений познавательных процессов" заполнив следующие графы: 1) психический процесс, 2) вид нарушения, синдром; 2) составить таблицу "Методики диагностики нарушений психических процессов", заполнив следующие графы: 1) психический процесс, 2) психодиагностическая методика, 3) цель, 4) оборудование.

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Модуль 2. Нарушения личности

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016986)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016986)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016986)

Задание: заполнить таблицу.

Содержание задания: 1) составить таблицу "Методики патопсихологической диагностики нарушений личности", заполнив следующие графы: психическое свойство/состояние; наименование методики, автор; цель. 2) составить таблицу "Синдромный анализ нарушений личностной сферы", заполнив соответствующие графы: синдром; нарушение эмоционально-волевой сферы, нарушения мотивационно-потребностной сферы; характерологические особенности личности; нарушения сознания, его формы.

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Задание: составить программу патопсихологической диагностики нарушений личности:

1) при шизофрении; 2) при психопатии; 3) при неврозах.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	3 курс, Девятый триместр	Зачет	Модуль 1: Нарушения психических процессов.
ОК-7	3 курс, Девятый триместр	Зачет	Модуль 2: Нарушения личности.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Анатомия центральной нервной системы, Введение в профессию, Дифференциальная психология, Зоопсихология и сравнительная психология, История психологии, Когнитивная психология, Методологические основы психологии, Нейрофизиология, Общая психология, Общепсихологический практикум, Основы клинической психологии, Основы неврологии, Основы нейропсихологии, Основы патопсихологии, Педагогическая психология, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Психофизиология.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в области патопсихологии;

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; достаточно хорошо владеет методами диагностики нарушений психических процессов и личностных особенностей у лиц, страдающих психическими заболеваниями, умеет составить план самообразования по дисциплине "Основы патопсихологии";

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях, изучаемых наукой, демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях, связанных с решением профессиональных задач в области патопсихологии; знает патопсихологические синдромы, нарушения познавательной и личностной сферы, структуру

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016986)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016986)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016986)

патопсихологического исследования, методы патопсихологической диагностики, умеет подбирать методики патопсихологической диагностики в соответствии с целью исследования; владеет навыками конспектирования и аннотирования литературных источников.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в области патопсихологии;

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: предмет, задачи и методы патопсихологии; классификацию нарушений высших психических функций, основные патопсихологические синдромы; методологию синдромного анализа нарушений психических функций и поведения в целом; методы патопсихологической диагностики. Демонстрирует умения составлять план патопсихологического исследования, составления патопсихологического заключения. Владеет терминологией науки, способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, способностью к самоорганизации и самообразованию в области патопсихологии. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Нарушения психических процессов

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

1. Опишите технологию подготовки к практическому занятию по дисциплине "Основы патопсихологии"
2. Представьте план самообразования по дисциплине "Основы патопсихологии"
3. Опишите приемы самоорганизации при изучении тем модуля.
4. Представьте анализ системы самостоятельной работы по темам модуля.
5. Представьте перечень дополнительных источников, проработанных в процессе изучения содержания модуля.

Модуль 2: Нарушения личности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016986)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016986)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016986)

1. Опишите технологию организации деятельности по выполнению системы самостоятельной работы по модулю.
2. Представьте план самообразования по модулю "нарушения личности"
3. Опишите систему подготовки к практическим занятиям по темам модуля.
4. Опишите технологию составления конспекта и аннотации литературного источника.
5. Опишите приемы активизации деятельности, которые вы использовали при изучении содержания модуля.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Девятый триместр (Зачет, ОК-7)

1. Опишите патопсихологию как отрасль клинической психологии.
2. Изложите этико-деонтологические правила работы патопсихолога с психически больными людьми.
3. Опишите нарушения мнестической деятельности взрослого человека.
4. Дайте характеристику основным методам исследования в патопсихологии.
5. Назовите виды норм, на которые ориентируется патопсихолог в своей работе.
6. Изложите принципы патопсихологического исследования.
7. Перечислите основные направления деятельности патопсихолога.
8. Изложите структуру патопсихологического исследования.
9. Назовите основные виды патопсихологических синдромов, дайте им характеристику.
10. Изложите структуру патопсихологического заключения.
11. Дайте классификацию нарушений мышления по Б. В. Зейгарник.
12. Опишите нарушения восприятия.
13. Назовите возможные цели проведения патопсихологического исследования в клинике
14. Назовите нарушения памяти, дайте их характеристику
15. Охарактеризуйте психологические технологии, которые патопсихолог использует на первом этапе клинической беседы с пациентом. Продемонстрируйте одну из них.
16. Опишите нарушения мышления по стройности, темпу.
17. Перечислите задачи, которые решает патопсихолог в процессе трудовой экспертизы.
18. Назовите основные задачи патопсихолога при участии в военно-врачебной экспертизе по отбору пригодности к службе в армии.
19. Изложите классификацию нарушений внимания
20. Изложите задачи, которые решает патопсихолог на этапе первичной реабилитации психически больных людей.
21. Перечислите нарушения эмоциональной сферы, дайте их характеристику.
22. Изложите задачи, которые решает патопсихолог на этапе вторичной реабилитации психически больных людей.
23. Изложите задачи, которые решает патопсихолог на этапе третичной реабилитации психически больных людей.
24. Перечислите нарушения волевой и произвольной регуляции, дайте их характеристику.
25. Опишите нарушения личности в соответствии с классификацией Б. В. Зейгарник.
26. Назовите и опишите нарушения сознания.
27. Раскройте признаки, по которым можно разграничить гностические и сенсорные нарушения перцептивной сферы.
28. Опишите деонтологические правила работы психолога с психически больными.
29. Охарактеризуйте задачи второго и третьего этапов клинического интервью при осуществлении коррекционной работы с психически больным человеком.
30. Изложите этапы организации патопсихологического исследования

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016986)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016986)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016986)

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине или ее части имеет цель оценить теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет проходит в форме собеседования.

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов предполагающих умение ориентироваться в проблеме, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала; умение излагать программный материал научным языком; умение связывать теорию с практикой; умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме; умение обосновывать принятые решения; владение навыками и приемами выполнения практических заданий; умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Аршинова, Е. В. Основы патопсихологии : учебное пособие / Е. В. Аршинова, Е. В. Янко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 188 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278347>. – Текст : электронный.
2. Козьяков, Р. В. Введение в патопсихологию: электронная презентация : учеб. пособие / Р. В. Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 254 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438830>. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Зейгарник, Б. В. Патопсихология : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431853>. — ISBN 978-5-9916-4469-3. — Текст : электронный.
2. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-9916-9643-2.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433704>. — Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.acpp.ru/> - Ассоциация детских психиатров и психологов
2. <http://ikprao.ru> - Институт коррекционной педагогики РАО. Ресурсный центр страны
3. <http://medpsy.ru/index.php> - Информационный портал «Медицинская психология»
4. <http://oppl-ural.ru/node/50> - Сайт «Профессиональная Психотерапевтическая Лига (ППЛ)»
5. <http://psychildhealth.ru/> - Журнал «Вопросы психического здоровья детей и подростков»
6. <http://psyjournals.ru/psyclin/> - Журнал «Клиническая и специальная психология»
7. <http://www.imaton.ru/main.php> - Институт практической психологии «Иматон»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016986)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016986)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016986)

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса: проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий; изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой: изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам; прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем; выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету; составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии; выучите определения терминов, относящихся к теме; – продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме; подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы; продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическому занятию. Рекомендации по работе с литературой: ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника; составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету; выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 61089147 от 29.10.2012 г.
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus (<https://www.scopus.com/>)
2. Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016986)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016986)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016986)

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(аудитория № 301)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, экран), маркерная доска, колонки SVEN.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

(аудитория № 305)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска), маркерная доска, автоматизированное рабочее место учащегося.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

(помещение № 217)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска 1 шт.), компьютеры 6 шт.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, методические рекомендации по самостоятельной работе студента.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал (помещение 101)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016986)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016986)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016986)

